

**СОГЛАСОВАНО**

Директор парикмахерской «Семейная»  
Болюк Ю.А.

« 07 » 09 20 20 г.

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СПО ЛНР «РСК»  
Ляшенко В. И.

« 07 » 09 20 20 г.

М.П.

**Программа подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих/программа подготовки специалистов среднего звена  
(на базе рабочей профессии)**

по профессии/специальности

43.01.02 «Парикмахер»

*код и наименование профессии/специальности*

Наименование квалификаций, уровней квалификаций

Парикмахер -1 класса (III разряда)

*(в соответствии с учебным планом)*

Форма обучения

очная

Срок обучения

2 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программа подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) разработана на основе ГОС СПО ЛНР по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27.10.2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 07.12.2016 № 632/979.

Разработчики:

*Болюк Ю.А.*, физическое лицо, предприниматель, директор парикмахерской «Семейная»;

*Иваненко Е. А.*, заместитель директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК» по учебно-производственной работе;

*Устименко Ю.В.*, председатель методического объединения общеобразовательного цикла ГБОУ СПО ЛНР «РСК»;

*Чеботарёва Л.А.*, председатель методического объединения общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения ГБОУ СПО ЛНР «РСК».

Программа рассмотрена и согласована на заседаниях методических объединений ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»: методическое объединение общеобразовательного цикла протокол № 5 от 07.09.2020;

методическое объединение общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения протокол № 5 от 07.09.2020

## **1. Общие положения**

### **1.1. Структурные элементы программы**

ППКРС/ППССЗ (на базерабочей профессии) 43.01.02 «Парикмахер» реализуется в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».

ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии) регламентирует содержание, организацию образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/ специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (преддипломной) практик, фонды оценочных средств, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ учебной и производственной (преддипломной) практик, фонда оценочных средств, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в связи с требованиями заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии)**

Нормативную основу разработки ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии) по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30 сентября 2016 года №128- П (с изменениями);

Приказ МОН ЛНР от 27.10.2016 №408 «Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»;

Приказ МОН ЛНР от 19.04.2018 №360-од «Об утверждении Порядка приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена»;

Приказ МОН ЛНР от 06.12.2018 №1123-од «Об утверждении Порядка Проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования»;

Приказ МОН ЛНР от 23.01.2017 №17 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ППКРС, ППССЗ (на базе рабочих профессий)»;

Приказ МОН ЛНР от 29.03.2017 № 161 «Об утверждении Методических рекомендаций по установлению уровней квалификации выпускникам образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, освоившим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

Приказ МОН ЛНР от 19.06.2017 №377«Положение об учебно-методических объединениях образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ МОН ЛНР от 02.03.2017 № 84 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ МОН ЛНР от 19.05.2016 №181 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов

среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ МОН ЛНР от 09.06.2020 №593-од «О рекомендациях по формированию содержания общеобразовательного цикла учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализация которых осуществляется на базе основного общего образования»;

Информационное письмо от 14.06.16 №234 «Макет календарного учебного графика»;

Приказ МОН ЛНР от 24.04.2017 № 254 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)»;

Приказ МОН ЛНР от 01.09.2020 № 814-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования»

Приказ МОН ЛНР от 26.11.2015 №334 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению защиты выпускных письменных экзаменационных работы в ОУ СПО (ПТУЗ) ЛНР»;

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин (ППКРС).

### **1.3.Общая характеристика ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)**

#### **1.3.1 Срок освоения ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии)**

Сроки получения СПО по профессии/специальности  
43.01.02 «Парикмахер» (код и наименование профессии/специальности)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)	Наименование квалификации, уровень квалификации	Срок получения СПО по ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)
Среднее общее образование	Парикмахер	2 года 10 мес.

-	-
-	-

### 1.3.2. Трудоемкость ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	92	4176
Самостоятельная работа		1326
Учебная практика	75	
Производственная практика	26	
Производственная практика (преддипломная - для ППССЗ (на базе рабочих профессий)	-	
Промежуточная аттестация	-	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	26	
Итого:	145	5562

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

## 3. Требования к результатам освоения ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии)

### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
	ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женская и мужская).
	ПК 1.4.	Выполнять укладку волос.
	ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды и бакенбард
	ПК 1.6.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
	ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение окрашивания волос.	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
	ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос..
	ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по

		обслуживанию клиентов
Оформление причесок	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
	ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов..

### 3.3. Результаты освоения ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии)

Результаты освоения ППКРС/ ППССЗ (на базе рабочей профессии) определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активное участие во внеурочной деятельности; -участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников; -широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление - рефератов, докладов, курсовых проектов)
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с Интернет – ресурсами; -применение прикладных программ по профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; -сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. с применением полученных профессиональных знаний.	Примерные показатели оценки результата: - участие в проведении военнополевых сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
Профессиональные компетенции		

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><i>Уметь:</i> организовать рабочее место <i>знать:</i> санитарные правила и нормы (санпины); законодательные акты в сфере бытового обслуживания <i>Иметь практический опыт:</i> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов</p>
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<p><i>Уметь:</i> подбирать препараты мытье волос и профилактический уход за ними. <i>Знать:</i> физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препарата, времени на выполнение работы; технология выполнения массажа головы. <i>Иметь практический опыт:</i> выполнения мытья и массажа головы</p>
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женская и мужская).	<p><i>Уметь:</i> подбирать препараты для стрижек. пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой; производить коррекцию стрижек <i>Знать:</i> основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препарата, времени на выполнение работы; технология классических и салонных стрижек <i>Иметь практический опыт:</i> выполнения классических и</p>

		салонных стрижек (женских, мужских)
ПК 1.4.	Выполнять укладку волос.	<p><i>Уметь:</i> выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию укладки волос.</p> <p><i>Знать:</i> технология выполнения укладок волос различными способами</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения укладок</p>
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды и бакенбард	<p><i>Уметь:</i> выполнять все виды стрижки усов, бороды и бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p><i>Знать:</i> физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнение бритья головы и лица.</p>
ПК 1.6.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	<p><i>Уметь:</i> производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><i>Знать:</i> критерии оценки качества стрижек и укладок.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><i>Уметь:</i> организовывать рабочее место; пользоваться парикмахерским</p>

		<p>инструментом</p> <p><i>Знать:</i> состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки (различными способами)	<p><i>Уметь:</i> подбирать препараты для химической завивки; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно–технологической картой</p> <p><i>Знать:</i> нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за ними.</p>
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p><i>Уметь:</i> производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><i>Знать:</i> критерии оценки качества химической завивки волос.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p><i>Уметь:</i> организовывать рабочее место.</p> <p><i>Знать:</i> состав и свойства профессиональных препаратов;</p>

		<p>современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<p><i>Уметь:</i></p> <p>подбирать препараты для окрашивания волос;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;  производить коррекцию выполненной работы.</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп.</p>
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.	<p><i>Уметь:</i></p> <p>подбирать препараты для колорирования волос;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды колорирования в соответствии с инструкционно - технологической картой</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии колорирования волос.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения колорирование волос красителями разных групп.</p>

ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p><i>Уметь:</i> производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p><i>Знать:</i> критерии оценки качества выполненной работы.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p><i>Уметь:</i> организовывать рабочее место</p> <p><i>Знать:</i> состав и свойства профессиональных препаратов.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.	<p><i>Уметь:</i> подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически.</p> <p><i>Знать:</i> современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами.</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).</p>
ПК 4.3.	Выполнять заключительные	<i>Уметь:</i>

	работы по обслуживанию клиентов.	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. <i>Знать:</i> критерии оценки качества причесок. <i>Иметь практический опыт:</i> выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
--	----------------------------------	--

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)**

*(Прилагаются документы)*

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОДБ.01 (Общеобразовательный цикл)	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Деловой русский язык и культура речи
ОДБ.05	Мировая художественная культура
ОДБ.06.01	История
ОДБ.06.02	История ВОВ
ОДБ.07	Обществознание
ОДБ.08	Естествознание
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ОДБ.11	Физическая культура
ОДБ.12	ОБЖ
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Право
ОДП.12	Экономика

ОДП.13	Информатика
ОП.01 (Общепрофессиональный цикл)	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

##### Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ.00	Профессиональные модули
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>
МДК.02.01	Химическая завивка волос
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Оформление причесок</b>
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (преддипломной практики)

## **5. Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии) обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации (учреждения), имеющими высшее или среднее профессиональное образование:

- общая численность педагогов, привлекаемых к реализации ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии);
- квалификация педагогов (образование, педагогическое звание);
- стаж педагогической деятельности;
- повышение квалификации.

### Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации (указать год и указать образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
1	ОДБ.01	Когель Марина Александровна, преподаватель	Луганский национальный университет им. Т. Шевченко. Украинский язык и литература.	I	12	12	ГУ ЛНР НМЦРО (переподготовка)Филология. Русский язык и литература, 2016	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподаватель	Трудовой договор №19 от 30.04.2015
2	ОДБ.02								
3	ОДБ.03	Устименко Юлия Владимировна, преподаватель	Луганский национальный педагогический университет им. Т. Шевченко. Украинское литературоведение. Учитель украинского языка и литературы, английского языка, зарубежной литературы	В	17	17	ГУ ЛНР НМЦРО Английский язык, 2017	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподаватель	Трудовой договор №31 от 30.04.2015
4	ОДБ.04								
5	ОДБ.05								
6	ОДБ.06	Волкова Татьяна Александровна,	Прикарпатский университет имени	В	20	17	ГУ ДПО РЦРО Истории,	ГБОУ СПО ЛНР «РСК»,	Трудовой договор
7	ОДБ.07								

		преподаватель	Василия Стефаника, История, историк, преподаватель.				обществознание и право, 2020	преподава тель	№57 от 01.04.2019
8	ОДБ.08	Изюменко Наталья Владимировна, преподаватель	Луганский национальный университет им. Т.Шевченко, Биология, учитель биологии	П	17	5	ГУ ЛНР НМЦРО Химия, биология, география, 2017	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподава тель	Трудовой договор №40 от 01.09.2015
9	ОДБ.09	Соловьева Валентина Петровна, методист, преподаватель	Ворошиловградский государственный пединститут, учитель географии средней школы	В, Старший преподавате ль	48	48	ГУ ЛНР НМЦРО Химия, биология, география, 2017	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», методист, преподава тель- совмести тель	Трудовой договор №30 от 30.04.2015
10	ОДБ.10								
11	ОДБ.11	Бабенко Татьяна Викторовна, преподаватель	Ростовский-на-Дону государственный пединститут. Физическое воспитание, учитель физического воспитания	В, Старший преподава тель	41	41	ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» Физическая культура, 2018	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподава тель	Трудовой договор №3 от 30.04.2015
12	ОДБ.12	Щербина Юрий Александрович, руководитель физвоспитания	Ворошиловградский педагогический институт, Физическое воспитание, учитель физического воспитания	Без категории, 9 разряд	32	27	ГУ ДПО РЦРО Руководители кружка 2017	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», руководи тель физвоспитан ия	Трудовой договор №34 от 30.04.2015
	ОДП	Профильные общеобразовательные дисциплины							
13	ОДП.10	Иваненко Елена Анатольевна, зам. директора по УПР, преподаватель	Луганский государственный пединститут имени Т.Г. Шевченко,	В	20	20	ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»Информа тика, математика, физика, 2018	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», зам. директора	Трудовой договор №4 от 30.04.2015.

			Математика и основы информатики, учитель математики и основ информатики					по УПР, преподаватель – совместитель	Дополнительное соглашение №1 от 03.01.2019
14	ОДП.11	Волкова Татьяна Александровна, преподаватель	Прикарпатский университет имени Василия Стефаника, История, историк, преподаватель.	В	20	17	ГУ ДПО РЦРО Истории, обществознание и право, 2020	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподаватель	Трудовой договор №57 от 01.04.2019
15	ОДП.12	Красевич Эльвира Валентиновна, преподаватель	Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, 2015 год Социальная работа. Социальный работник	Без категории, 9разряд	2	2	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподаватель	Трудовой договор №52 от 14.02.2018 Дополнительное соглашение №1 от 03.12.2018
16	ОДП.13	Акулов Юрий Васильевич, преподаватель	Луганский государственный педагогический университет им. Т. Шевченко Математика и основы информатика, учитель математики и основ информатики	Без категории, 9разряд	20	5	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК» Преподаватель-совместитель	Трудовой договор №64 от 16.09.2019
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
17	ОП.01	Коноваленко Людмила Георгиевна	Луганский	Без категории,	32	23	ГУ ЛНР НМЦРО для	ГБОУ СПО ЛНР «РСК»	Трудовой договор

		Социальный педагог, преподаватель	национальный педагогический университет им. Т. Шевченко. Социальная работа, социальный работник	9 разряд			социальных педагогов, 2017	Социальный педагог, преподаватель – совместитель	№41 от 30.04.2015
18	ОП.02	Плясецкая Екатерина Сергеевна, мастер п/о	ОП Колледж технологии и дизайна Луганского Государственного университета им. Т.Шевченко. Парикмахерское искусство и декоративная косметика, младший специалист	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №45 от 18.05.2016
19	ОП.03								
20	ОП.04								
21	ОП.05								
22	ОП.06	Ермоленко Лариса Ивановна, инженер по ОТ	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства	I	40	17	ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» для Преподавателей предметов общепрофессиональной и профессионально-теоретической подготовки, 2018	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», инженер по ОТ, преподаватель – совместитель	Трудовой договор №15 от 30.04.2015
	ПМ	Профессиональные модули							
23	ПМ.01								
	МДК.01.01	Миняйло Анна Юрьевна, мастер п/о	ОП Ровеньковский факультет Луганского	Без категории, 9 разряд	2	1	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №53 от

			национального университета имени Т. Шевченко». Социальная работа, социальный работник. ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», парикмахер						01.11.2018
	УП.01	Ухаль Светлана Николаевна, мастер п/о	ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», парикмахер	Без категории, 9 разряд	2	2	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №54 от 27.08.2018
	ПП.01								
24	ПМ.02								
	МДК.02.01	Плясецкая Екатерина Сергеевна, мастер п/о	ОП Колледж технологии и дизайна Луганского Государственного университета им. Т.Шевченко. Парикмахерское искусство и декоративная косметика, младший специалист	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №45 от 18.05.2016
	УП.02	Плясецкая Екатерина Сергеевна, мастер п/о	ОП Колледж технологии и дизайна Луганского Государственного университета им. Т.Шевченко. Парикмахерское	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №45 от 18.05.2016

			искусство и декоративная косметика, младший специалист						
		Перцева Юлия Александровна, мастер п/о	Средне-профессиональное образование. Антрацитовский строительный колледж. Парикмахер	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №49 от 04.01.2017
	ПП.02								
25	ПМ.03								
	МДК.03.02	Плясцкая Екатерина Сергеевна, мастер п/о	ОП Колледж технологии и дизайна Луганского Государственного университета им. Т.Шевченко. Парикмахерское искусство и декоративная косметика, младший специалист	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №45 от 18.05.2016
	УП.03	Плясцкая Екатерина Сергеевна, мастер п/о	ОП Колледж технологии и дизайна Луганского Государственного университета им. Т.Шевченко. Парикмахерское искусство и декоративная косметика, младший	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №45 от 18.05.2016

			специалист						
		Перцева Юлия Александровна, мастер п/о	Средне-профессиональное образование. Антрацитовский строительный колледж. Парикмахер	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №49 от 04.01.2017
	ПП.03								
26	ПМ.04								
	МДК.04.01	Миняйло Анна Юрьевна, мастер п/о	ОП Ровеньковский факультет Луганского национального университета имени Т. Шевченко». Социальная работа, социальный работник. ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», парикмахер	Без категории, 9 разряд	2	1	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №53 от 01.11.2018
	УП.04	Миняйло Анна Юрьевна, мастер п/о	ОП Ровеньковский факультет Луганского национального университета имени Т. Шевченко». Социальная работа, социальный работник. ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный	Без категории, 9 разряд	2	1	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №53 от 01.11.2018

		Плясецкая Екатерина Сергеевна, мастер п/о	колледж», парикмахер ОП Колледж технологии и дизайна Луганского Государственного университета им. Т.Шевченко. Парикмахерское искусство и декоративная косметика, младший специалист	Без категории, 9 разряд	4	4	-	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», мастер п/о	Трудовой договор №45 от 18.05.2016
	ПП.04								
27	ФК.00	Бабенко Татьяна Викторовна, преподаватель	Ростовский-на-Дону государственный пединститут. Физическое воспитание, учитель физического воспитания	В, Старший преподава тель	41	41	ГУ ДПО ЛНР «РЦРО» Физическая культура, 2018	ГБОУ СПО ЛНР «РСК», преподава тель	Трудовой договор №3 от 30.04.2015

5.2. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии)

Основные и дополнительные издания учебной литературы

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
1	Русский язык	Власенков А.И., Русский язык 10-11 кл., 2015	Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах, 1988
2	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. ч.1, 2015; Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. ч.2, 2015; Михайлов О.Н. Литература 11 кл. ч. 1, 2015	-
3	Иностранный язык	Афанасьев О.В. Английский язык 10 кл., 2015; Афанасьев О.В. Английский язык 11 кл., 2015	-
4	Деловой русский язык и культура речи	-	-
5	Мировая художественная культура	-	-
6	История	Уколов В.И., Всеобщая история 10 кл., 2015; Улунян А.А. Всеобщая история 11 кл., 2015; Горинов М.М. История России ч. 1,2,3 10 кл., 2015	Голянский П.Б. Всеобщая история 1914-1939 гг., 10 кл., 2003
7	История ВОВ	-	-
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 10 кл. 2015; Боголюбов Л.Н. Обществознание, 11 кл. 2015	-
9	Естествознание	Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл., 2015; Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл., 2015; Беляев Д.Н. Биология 10 кл., 2015; Беляев Д.Н. Биология 11 кл., 2015; Мякишев Г.Я. Физика 10 кл., 2015; Мякишев Г.Я. Физика 11 кл., 2015	Ярошенко О.Г. Химия 10 кл., 2010 Кучеренко Н.Е. Общая биология 10 кл., 2001; Кучеренко Н.Е. Общая биология 11 кл., 2002; Балан П.Г. Биология 10 кл., 2010; Мякишев Г.Я. Физика 11 кл., 1991; Гончаренко Г.Я. Физика 10 кл., 2002; Коршак Е.В. Физика 10 кл., 2002;

			Коршак Е.В. Физика 10 кл., 2010
10	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл., 2015	Яценко Б.П. География мира 10 кл., 2004
11	Экология	-	Билявский Г.А. Основы общей экологии, 1995; Лукьянова Л.Б. Основы экологии ч.1,2, 2000; Царик Л.П. Экология 10 кл., 2010
12	Физическая культура	-	Новосельский В.Ф. Урок физического воспитания в ПТУ, 1987; Михайлов В.В. Физкультура для всей семьи, 1990; Кабачков В.А.. Профессиональная направленность физического воспитания в ПТУ, 1991; Абрамов С.А. Педагогика здоровья, 1992; Шиян Б.М. Теория и методика физического воспитания, 1998
14	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., 2015; Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., 2015	-
15	Математика	Атамасян Л.С. геометрия 10-11 кл., 2015; Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., 2015	-
16	Право	-	-
17	Экономика	Ковальчук Г. А. Экономика, 10 кл., 2003	
18	Информатика	Семакин И.Г. Информатика 10 кл., 2015; Семакин И.Г. Информатика 11 кл., 2015	Зарицкая И.Т. Информатика 10-11 кл., 2001; Верлань А.Ф. Информатика 10-11 кл., 2001; Риквинд И.Я. Информатика 10 кл., 2010
19	Экономические и правовые основы	-	-

	профессиональной деятельности		
20	Основы культуры профессионального общения	Орлова В.Ф. Основы парикмахерского дела, 2005	-
21	Санитария и гигиена	Орлова В.Ф. основы парикмахерского дела, 2005	-
22	Специальный рисунок	-	-
23	Основы физиологии кожи	Медведева И.И. Косметология, 2005	-
24	Безопасность жизнедеятельности	Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл., 2015; Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл., 2015	
25	Стрижка и укладка волос	Орлова В.Ф. основы парикмахерского дела, 2005	-
26	Химическая завивка волос	Орлова В.Ф. основы парикмахерского дела, 2005	-
27	Окрашивание волос	Орлова В.Ф. основы парикмахерского дела, 2005	-
28	Искусство прически	Оболенская И.И. История парикмахерского дела, 2005	-

### 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППКРС/ППССЗ (на базе рабочей профессии) предполагает наличие 9 учебных кабинетов, 1 мастерской

Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические средства обучения
Кабинет Русского языка и литературы	стенды
Кабинет Истории, Обществознания, Права	стенды
Кабинет Химии и Биологии	шкаф лабораторный - 1 шт.; огнетушитель ОП-9 - 1 шт.; комплекты посуды для проведения лабораторных работ - 10 шт., стенды
Кабинет Географии	компьютер – 1 шт.; монохромное лазерное МФУ устройство - 1 шт.
Кабинет Охраны труда и правил дорожного движения	боты диэлектрические - 2 пары; рукавицы диэлектрические -

	2 пары,стенды
Кабинет Математики	стенды - 4 шт.; калькулятор демонстрационный - 1 шт., демонстрационные инструменты - 4 шт.; комплект таблиц - 30 шт.
Кабинет Информатики	WI-FI - адаптер - 1 шт.; компьютер - 3 шт.; ноутбук Lenovo - 1 шт.; монохромное лазерное МФУ устройство - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1шт.; экран на треноге - 1 шт.; огнетушитель ОП-8 - 1 шт.; комплект таблиц - 13 шт.
Кабинет Парикмахерского дела	комод для лаборатории парикмахеров - 1 шт.; голова учебная Блондин длина волос 45-50 см - 1 шт.
Мастерская Парикмахерского дела	туалетный столик для лаборатории парикмахеров - 2шт.; шкаф плательный - 1 шт.; пеньюар парикмахерский -9 шт.; машинка электрическая для стрижки - 6 шт.; набор расчесок - 6 шт.; фен - 6шт.; набор ножниц - 8 шт.; набор коклюшек для завивки волос - 2 шт.; тележка парикмахерская - 1 шт.; плойка конусная профессиональная - 2 шт.; выпрямитель для волос с 3Д пластиной - 1 шт.; электроводонагреватель - 1 шт

Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
Компьютерный класс	3	доступ к сети Интернет

#### 5.4. Базы практики

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная и производственная практики проводятся в каждом из четырех

профессиональных модулей и являются их составными частями.

Перечень организаций, предприятий, базы которых предоставляются для прохождения практики обучающихся:

1. ФЛП парикмахерская «ЭСТЕЛЬ», ул. Шевченко, 22а, г. Ровеньки
2. ФЛП «Запорожцева В.И.» салон «МАСТЕР», ул. 8 Марта, 9а, г. Ровеньки
3. ГУ ЛНР «Ровеньковский дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов», ул. Лесная, 1 г. Ровеньки
4. ФЛП «Ставри В.И.» парикмахерская «КАТЮША», кв. Гагарина, 16, г. Ровеньки
5. ФЛП «Яковенко Е.А.» парикмахерская «МАДЛЕН», ул. Волкова, 56, пгт. Дзержинский
6. ЧП парикмахерская «СЕМЕЙНАЯ», ул. Дзержинского, 61, г. Ровеньки
7. ФЛП «Скиба Г.И.» парикмахерская, ул. Вокзальная, 18, пгт. Новодарьевка
8. ФЛП салон красоты «ВУАЛЬ», кв. Шахтерский 9-33, г. Ровеньки
9. Салон красоты «ПЕРСОНА», ул. Коммунистическая, 6в, г. Ровеньки
10. ФЛП «Шишкина Ю.В.» парикмахерская «ШАРМ», кв. Шахтерский 31-7, г. Ровеньки
11. ФЛП Диденко Г.А. салон красоты «Максимум», г. Ровеньки, ул. Ленина, 117
12. ФЛП Луганская Е.Н. салон красоты «Адам и Ева», г. Ровеньки, ул. 8 Марта, 1
13. ФЛП «Приходько Е.В.» парикмахерская «Дива», ул. Фрунзе, 97
14. ФЛП «Хрипченко Е.И.», салон «Катрин», пер. Красноармейский, 1
15. ФЛП «Сахарова Н.И.» парикмахерская «Салон красоты» ул. Коммунистическая 14а
16. ФЛП «Артамонникова Я.А.», парикмахерская «Космо», кв. Шахтерский, 10
17. ФЛП «Саломатина Е.А.», парикмахерская, пгт. Новодарьевка, ул. Школьная, 40
18. ФЛП «Кононенко Р.В.», салон «Карамель», ул. Ленина, 33

19. ФЛП «Шарифулина Я.В.», парикмахерская «Эля», пгт. Ясеновский, ул. Ленина, 1/1

20. ФЛП «Ивановская Е.Н.», салон красоты «Санрайс», ул. Ленина, 45

21. ФЛП «Ивановская Е.Н.», салон красоты «Санрайс», ул. Ленина, 45

22. ООО «Чародейка», ул. Чехова, 23

#### **6. Фонды оценочных средств по профессии/ специальности (на базе рабочей профессии)**

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

*(Прилагаются фонды оценочных средств по ППКРС по профессии/ ППССЗ по специальности (на базе рабочей профессии).*

#### **7. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.**

В колледже созданы благоприятные предпосылки для развития компетентно - ориентированной среды, обогащения ее развивающего потенциала. Главной целью деятельности является формирование мировоззрения выпускника и его способности реализовать профессиональные умения и компетенции в практической деятельности, в реальных жизненных ситуациях.

Наиболее значимыми результатами работы педагогического коллектива колледжа по формированию образовательной среды являются:

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров имиджа колледжа, обеспечивающего высокий уровень конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг. Стали традиционными: неделя профмастерства, с проведением конкурса «Лучший по профессии»; неделя «Науки и техники»; неделя профориентационной работы, в рамках которой проводятся дни

открытых дверей с организацией мастер-классов «Ориентир в мире профессий»; выставки технического и декоративно-прикладного творчества;

- достижение нового качества образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов, современным потребностям общества и личности, на основе использования новых педагогических технологий, методов, форм работы. Так, работодатели в своих отзывах подчеркивают личную дисциплинированность обучающихся колледжа, умение решать проблемы и конфликты, анализировать и корректировать свою профессиональную деятельность, тактичность в общении с коллегами, восприимчивость к советам опытных наставников;

- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Обучающиеся и педагоги колледжа – участники олимпиад, профессиональных конкурсов и спортивных соревнований различного уровня;

- успешная социализация учащихся и формирование опыта гражданского поведения. О гражданской активности и ответственности обучающихся свидетельствуют следующие факты: обучающиеся колледжа являются постоянными активными участниками проекта «Молодая Гвардия» общественного движения «Мир Луганщине»; «Молодежь и профсоюз – это плюс» - основной лозунг взаимодействия профсоюзной организации колледжа и профсоюза угольщиков города Ровеньки; флеш-мобы «Георгиевская ленточка», акции «Лица победы» и многое другое.

Развивающая образовательная среда профессионального учебного заведения – это система возможностей и условий формирования разносторонней личности выпускника. Компетентностно-ориентированная развивающая образовательная среда обеспечивает все необходимые компоненты для формирования готовности к профессиональной деятельности: развитие необходимых компетенций, инициативы, самостоятельности, творчества субъектов и в наибольшей степени обеспечивает возможности развития свободы и активности личности.